



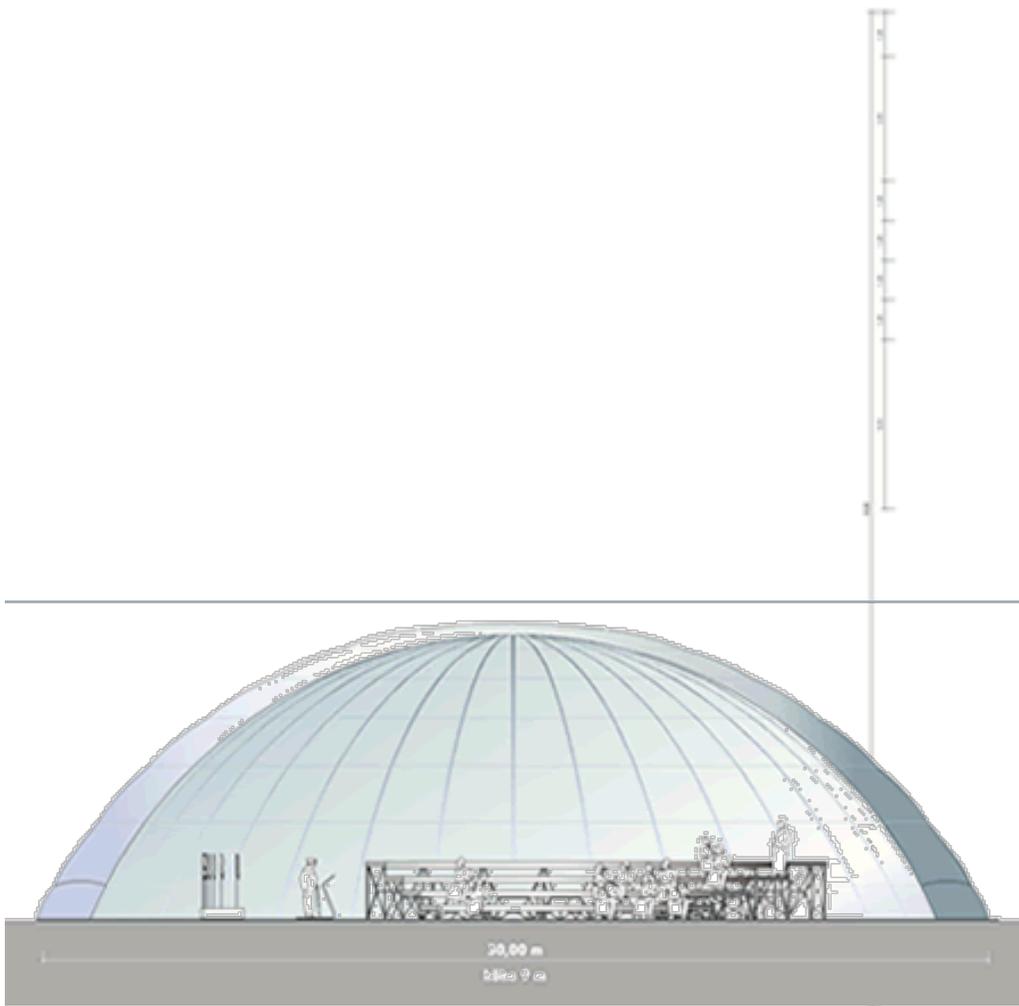
POLITISCHE BILDUNG FÜR ALLE?!

Vortrag im Rahmen der Jahreskonferenz 2019 des Demokratiezentrum Sachsen

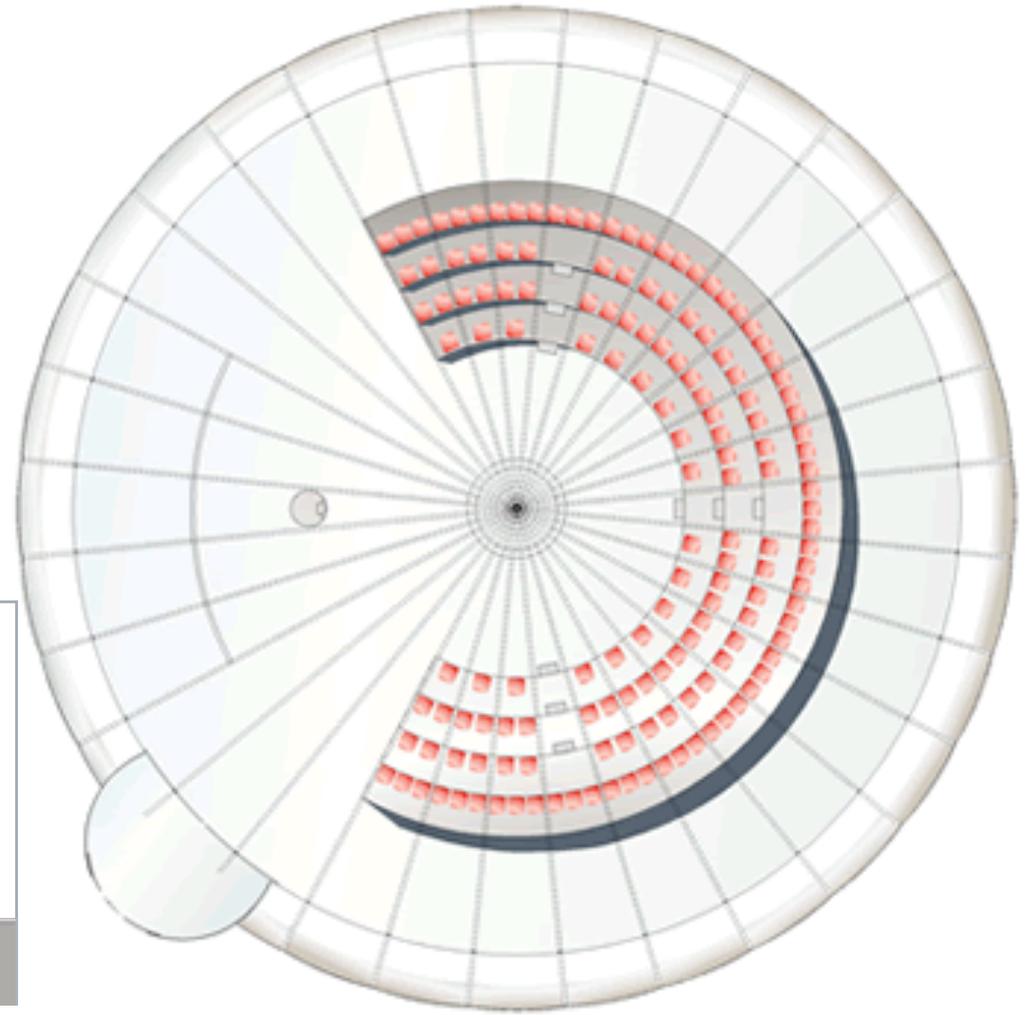
A large, dome-shaped, metallic structure, likely a pneumatic dome, is situated in a vast, arid desert landscape. The dome is constructed from a grid of dark, reflective panels. The surrounding terrain consists of rolling sand dunes under a clear blue sky. The text "INSTANT DEMOCRACY" and "THE PNEUMATIC PARLIAMENT" is overlaid in white, bold, sans-serif font at the bottom of the image.

INSTANT DEMOCRACY

THE PNEUMATIC PARLIAMENT



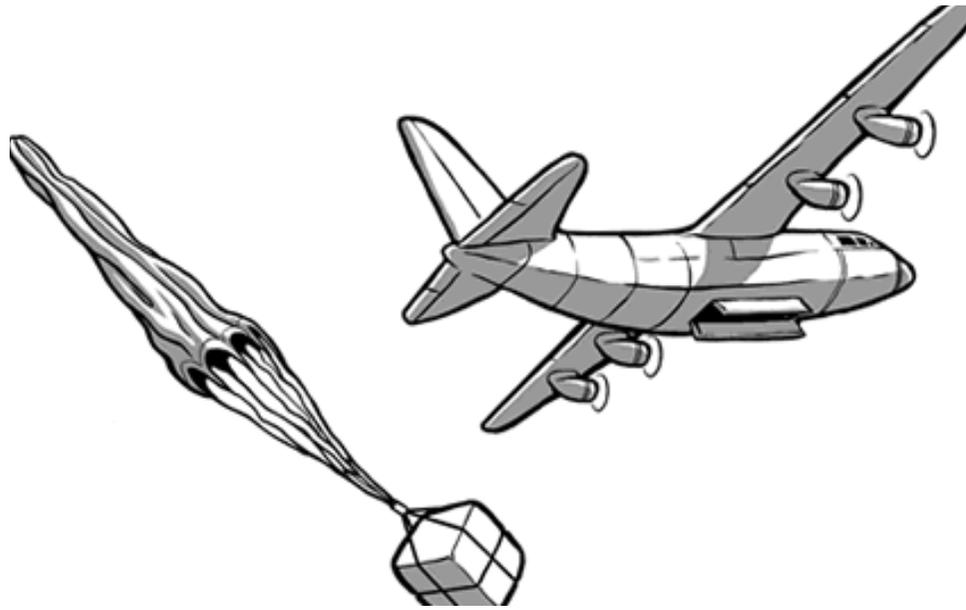
pneumatic parliament

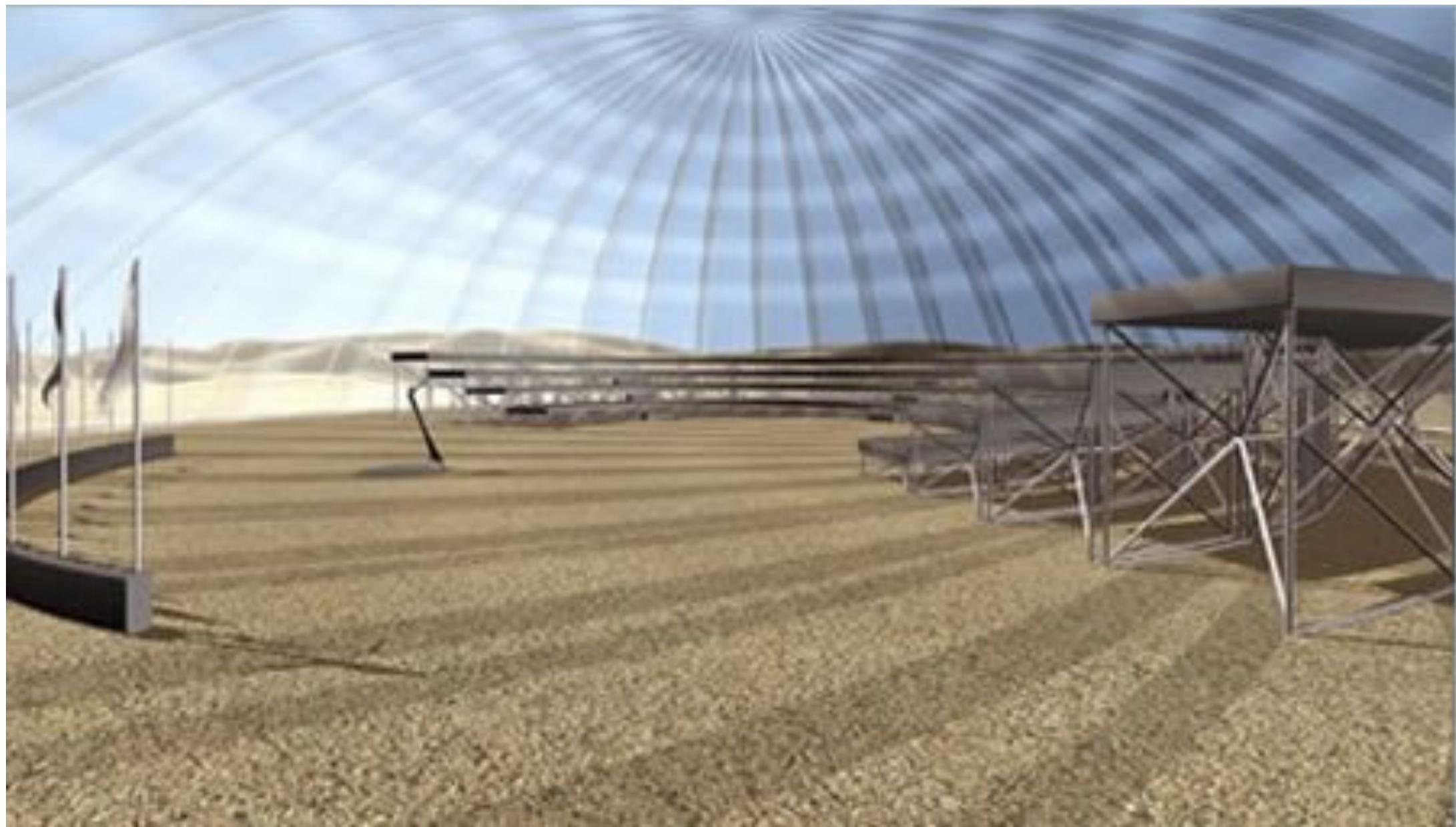


schleuse

plenum

glo





Demokratie ist nicht nur eine
Regierungsform,
sondern vor allem eine spezi-
fische „Form des Zusammenlebens“!
(John Dewey)

Demokratie ist eine soziale Idee!
(John Dewey)

Demokratie ist ein ständiger Selbst-
und Neuschöpfungsprozess!
(Hans Joas)

Niemand wird als Demokrat geboren!
(Michael Greven)

Demokraten fallen
nicht vom Himmel!
(Theodor Eschenburg)

Noch nie war Demokratie ein
Selbstläufer!
(Siegfried Schiele)

Demokratie ergibt sich nicht
„naturwüchsig“!
(Jürgen Habermas)

Demokratie muss gelernt werden, um
gelebt werden zu können!
(Kurt Georg Fischer)

Demokratie ist nicht nur eine
Regierungsform

Demokraten fallen
nicht vom Himmel

*Der freiheitliche, säkularisierte Staat lebt
von Voraussetzungen, die er selbst nicht
garantieren kann.*

Böckenförde Paradoxon

(Michael Greven)

(Kurt Georg Fischer)

STÄRKEN

MEHR AUFMERKSAMKEIT
FÜR UNSERE ARBEIT

GESTIEGENE
FÖRDERVOLUMINA

BESSERE VERZÄHNUNG
VON BUNDES UND LANDESEBENE

BESSERE VERNETZUNG DER
PROJEKTLANDSCHAFT



STÄRKEN

MEHR AUFMERKSAMKEIT
FÜR UNSERE ARBEIT

GESTIEGENE
FÖRDERVOLUMINA

BESSERE VERZÄHNUNG
VON BUNDES UND LANDESEBENE

BESSERE VERNETZUNG DER
PROJEKTLANDSCHAFT



Beutelsbacher Konsens (1976)

- I. Überwältigungsverbot. Es ist nicht erlaubt, den Schüler im Sinne erwünschter Meinungen zu überrumpeln
- II. Was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist, muss auch im Unterricht kontrovers erscheinen.
- III. Der Schüler muss in die Lage versetzt werden, eine politische Situation und seine eigene Interessenlage zu analysieren,

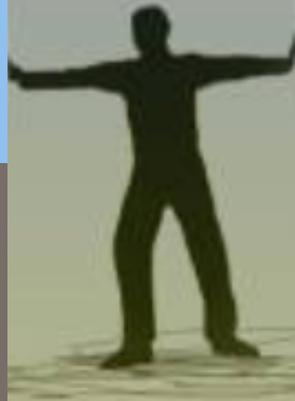
STÄRKEN

MEHR AUFMERKSAMKEIT
FÜR UNSERE ARBEIT

GESTIEGENE
FÖRDERVOLUMINA

BESSERE VERZÄHNUNG
VON BUNDES UND LANDESEBENE

BESSERE VERNETZUNG DER
PROJEKTLANDSCHAFT



**WIR SIND
SPITZE**

STÄRKEN

MEHR AUFMERKSAMKEIT
FÜR UNSERE ARBEIT

GESTIEGENE
FÖRDERVOLUMINA

BESSERE VERZÄHNUNG
VON BUNDES UND LANDESEBENE

BESSERE VERNETZUNG DER
PROJEKTLANDSCHAFT

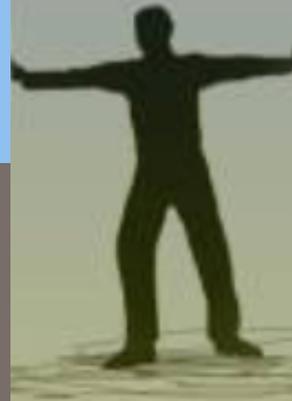
SCHWÄCHEN

ZU WENIG KAPAZITÄT

FÖRDERZEITRÄUME
NOCH IMMER DEUTLICH ZU KURZ

FEHLENDE PERSPEKTIVE

FEHLENDE ABSTIMMUNG
IN DER FLÄCHE





POLITISCHE BILDUNG FÜR ALLE?!

Vortrag im Rahmen der Jahreskonferenz 2019 des Demokratiezentrum Sachsen